

수험번호 :

성 명 :

문 제

- (1) 제시문 (가)에서 글쓴이가 언급한 ‘무용한 지식’이 의미하는 바를 200자 이내로 쓰고,
- (2) 제시문 (나)와 (다)의 ‘자유 시간’ 증대로 인하여 나타날 수 있는 문제점을 해결하기 위하여 이 ‘무용한 지식’이 어떻게 활용될 수 있는지를 1,200자 이내로 서술하시오.

(가)

18세기를 거치면서 점진적으로 폭넓고 실용적인 지식 개념으로 나아가고 있던 변화가 갑작스럽게 가속화되기 시작한 것은 세기 말에 일어난 프랑스 혁명과 기계의 발달이 원인이었다. 그 후 150년을 거쳐 오는 동안 사람들은 ‘무용한 지식’의 가치에 대해 점점 의문을 제기하게 되었고, 반면에 공동체의 경제적 삶에 적용할 수 있는 것만이 가치가 있는 유일한 지식이라는 믿음이 점차 확산되었다. 이제 지식은 그 자체로 좋은 것, 혹은 폭넓고 인간적인 인생관을 세우는 수단이라기보다는 단순히 전문적인 기능으로 여겨지게 되었다.

(중략) 아이에게만 놀이가 필요한 게 아니다. 어른에게도 현재의 즐거움 이외엔 아무 목적도 없는 행위에 빠지는 시간이 필요하다. 그러므로 놀이가 제 구실을 다할 수 있기 위해서는 일과 관계없는 부분에서도 기쁨과 흥미를 찾아낼 수 있어야 한다. 현대의 도시인들은 점점 더 수동적이고 집단적인 여흥, 즉 다른 사람들의 능란한 활동을 피동적으로 구경하는 쪽으로 기울어가고 있다. 물론 그런 여흥도 전혀 아무 것도 안 하는 것보다야 낫겠지만, 교육을 통해 일과 관계없는 부분에서 폭넓은 지적 관심사들을 가지게 된 사람들의 여흥에 비하면 그리 바람직하지 않다. (중략) 기계의 생산력으로 인류에게 혜택을 준 발전된 경제 조직이 여가를 파격적으로 증대시키는 것으로 이어져야 마땅하지만 여가가 많아지면 상당한 지적 활동과 관심사들을 보유한 사람들을 제외하고는 대부분 지루해지기 십상이다. 여가를 가진 인구가 행복할 수 있다면 그것은 틀림없이 교육받은 인구이며, 또한 그 교육은 직접적 유용성을 가진 과학·기술적 지식뿐만 아니라 정신적 기쁨도 목표로 했음이 틀림없다.

(중략) ‘무용한 지식’은 사소해 보이는 부분에서까지 개인들에게 커다란 즐거움을 줄 수 있다. 그러한 지식의 추구를 가능케 해주는 것은 바로 사색하는 습관인데, 여기에는 게으름이 요구된다. 사람들은 게으를 수 있을 때 비로소 마음이 가벼워지고, 장난도 치고 싶어지며, 스스로가 선택한 건설적이고 만족스러운 활동들에 전념할 수 있기 때문이다. 그러나 대부분의 현대인에게 ‘무용한 지식’을 추구하며 빈둥댈 돈도 여가도 없다. 왜냐하면 그들은 효율성 숭배에 사로잡혀 있기 때문이다. 따라서 지식의 경제적 혜택 혹은 그러한 혜택이 가져오는 타인 위에 군림하는 권력의 증대만이 가치 있는 것으로 여겨진다.

게으름을 부려도 좋은 만큼의 자원을 가진 운 좋은 사람들은, 큰 지배력을 가질 순 있지만 인생의 폭넓은 목적들에 대한 반성적 이해를 할 수 없게 만드는 정력적인 활동에 눈이 멀어 게으름을 냉대하기 일쑤이다. 이 같은 도구적 지식관은 해로운 것이다. 현대의 기술은 임금의 저하나 실업을 동반하지 않고도 하루 4시간 노동을 가능하게 해 준다. 그렇게 되면 남녀 누구나가 각자 선택한 활동들을 자유롭게 추구할 수 있을 것이고 노동의 압제에서 해방될 수 있다.

(나)

철학자이자 심리학자인 마르쿠제(H. Marcuse)는 “자동화는 자유 시간과 노동 시간의 관계를 역전시킬 것이다. 노동 시간은 점점 줄어들 것이고 자유 시간은 점점 증대할 것이다. 그 결과 급격한 가치 변화와 전통적인 문화와는 양립 불가능한 생활양식이 등장할 것이다. 선진 산업 사회는 이러한 가능성으로 가기 위한 항구적인 준비 상태에 있다”라고 20세기 초에 이미 예언했다. 그의 예언처럼, 우리는 역사상 유례없는 거대한 사회 변혁을 초래하는 강력한 신기술 혁명 속으로 휩쓸려 들어가고 있다. 새로운 하이테크 혁명은 수백만 사람들에게는 노동 시간 단축을 가져다 줄 수 있을 것이다. 다시 말하면, 수많은 사람들이 근대 역사상 처음으로 공식 시장의 장시간의 노동으로부터 해방되어 자유로이 여가를 추구할 수 있게 될 것이다. 미래에는 직장에서 소비하는 시간이 줄어드는 대신에 자유 시간은 점점 증대할 것이다.

(다)

교사는 앞으로 교육 현장에서 역할 중 많은 부분을 다양한 테크놀로지의 도움으로 이전보다 더 많은 자유 시간을 갖게 될 것이다. 이를테면 인터넷의 발달로 학습 자료를 제공하는 각종 사이트가 넘쳐나게 되면서 교사들은 수업을 할 때 실제 수업 차시에 맞춰 제작된 사이버 자료를 손쉽게 구할 수 있게 되었다. 따라서 과거보다 수업 준비에 소요되었던 많은 시간도 줄이고, 또한 수업시간에 교사가 직접 참여하지 않고도 컴퓨터를 활용하여 수업을 진행할 수 있게 되어 수업에 투입했던 시간을 경감시키게 되었다. 이와 같은 방식의 수업은 앞으로도 더욱 늘어날 것으로 예상된다. 이는 예전에 직접 실시하기 어렵거나 불가능 했던 조사나 실험·실습 활동 등이 다양한 테크놀로지의 도움으로 가능하게 되었다는 데에 의미가 있다고 하겠다.

답안 작성 시 유의 사항

- ☒ 띄어쓰기를 포함하여 1,400자 내외(±80자)로 작성할 것.
- ☒ 제목은 쓰지 말고 본문부터 작성하며 제시문을 그대로 옮기지 말 것.
- ☒ 답안지에 불필요한 표시를 하지 말 것.